



Plats och tid	Rådhus Skåne, rum 310 14:00-15:45		
Beslutande	Daniél Tejera (L), ordförande Nicholas Harrison (M) Andreas Nilsson (C) Anna Pettersson (S) Oskar Månsson (SD)	Ulrika Tollgren (S), vice ordförande Sylvia Olander (M) Noah Englesson (C) Jens Nordwander (S) Marianne Hellgren Wendel (SD)	Christina Silverbern (M) Henny Tillberg (L) Qazim Hasanaj (S) Annelie Fälth Simonsson (SD) Oliver Nyberg (M)
Ersättare	Lars Lamberger (L) Karin Feldt (V)	Magnus Åkesson (L) Johannes Bengtegård (SD)	Shrouq Alarini (S)
Övriga närvarande	Kenth Olsson, förvaltningschef Lina Leyman Nilsson, skolchef Håkan Nilsson, planeringschef Fredrik Jeppsson, personalrepresentant SACO	Anna Fritzon, sekreterare Åsa Hallén Olofsson, skolchef Anna Elofsson, HR-chef	Agneta Ekner Carlsson, skolchef Hans Thorsson, ekonomichef Ann-Catrin Norfall, personalrepresentant LO
Utses att justera	Ulrika Tollgren		
Justeringens tid och plats	Rådhus Skåne 2020-02-05		
Sekreterare	.....	Paragrafer	7-16
	Anna Fritzon		
Ordförande	.....	.....	.....
	Daniél Tejera		
Justerare	.....	.....	.....
	Ulrika Tollgren		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Information har skett genom anslag.

Styrelse/Nämnd	Barn- och utbildningsnämnden	Sammanträdesdatum	2020-02-04
Datum då anslaget sätts upp	2020-02-05	Datum då anslaget tas ned	2020-02-29
Förvaringsplats för protokollet	Rådhus Skåne		
Underskrift	..... Anna Fritzon		



Nämnd/Styrelse:

Barn- och utbildningsnämnden

Sekreterare: Anna Fritzson

Tfn: 044-136408

E-post: anna.fritzson@kristianstad.se

Tid och plats

Tisdagen den 4 februari 2020 kl. 14:00

Rådhus Skåne, rum 310

Ärenden

Nr

- | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Upprop | |
| 2 | Fastställande av dagordning | |
| 3 | Val av justerare | |
| 4 | Information | |
| 5 | Delgivningsärenden | 2020/701 |
| 6 | Redovisning av delegeringsbeslut | 2020/702 |
| 7 | Handlingsplan för jämställdhetsintegrering | 2018/3377 |
| 8 | Införande av färdighetsprov till handbollsprofil på Slättängsskolan | 2019/8156 |
| 9 | Medlemskap i Naturvetenskap och teknik för alla (NTA) för skolområde Östra | 2019/8170 |
| 10 | Medborgarförslag - Erbjud barn och ungdomar med läs- och skrivsvårigheter i åk 6-9 utbildning i fördjupad kunskap i appar med hjälpprogram, under en vecka på sommarlovet | 2019/6326 |
| 11 | Systematiskt arbetsmiljöarbete, likabehandling och samverkan 2019 | 2019/8177 |
| 12 | Revidering av delegeringsordning | 2012/3426 |
| 13 | Redovisning över beslutade och ej avgjorda medborgarförslag | 2019/8005 |

Daniél Tejera
Ordförande



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 7

Information

Änr BUN 2020/796 1.7.3

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Publicering av förtroendevaldas personuppgifter

Utredningssekreterare Anna Fritzson informerar om hantering av förtroendevaldas personuppgifter vid publicering på kristianstad.se.

Preliminärt bokslut 2019

Ekonomichef Hans Thorsson informerar om det preliminära bokslutet för 2019.

Modersmålsundervisningens organisation

Skolchef Agneta Ekner Carlsson informerar om modersmålsundervisningens organisation.



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 8

Delgivningsärenden

Änr BUN 2020/701 1.7.3

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar lägga delgivningsärenden avseende perioden 2019-12-16---2020-01-15 till handlingarna.

Sammanfattning

Föreligger för information till barn- och utbildningsnämnden delgivningsärenden avseende perioden 2019-12-16---2020-01-15.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar lägga delgivningsärenden avseende perioden 2019-12-16---2020-01-15 till handlingarna.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande 2020-01-28

Förteckning över inkomna handlingar 2020-01-28

Förteckning över upprättade handlingar 2020-01-28

Förteckning över polisanmälningar 2020-01-28



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 9

Redovisning av delegeringsbeslut

Änr BUN 2020/702 1.2.3

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar lägga redovisning av delegeringsbeslut avseende perioden 2019-12-16---2020-01-15 till handlingarna.

Sammanfattning

Föreligger redovisning av delegeringsbeslut avseende perioden 2019-12-16---2020-01-15.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar lägga redovisning av delegeringsbeslut avseende perioden 2019-12-16---2020-01-15 till handlingarna.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2020-01-28

Förteckning över fattade delegeringsbeslut 2020-01-28



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 10

Handlingsplan för jämställdhetsintegrering

Änr BUN 2018/3377 1.3.1

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar godkänna förvaltningens uppföljning över arbetet med den strategiska utvecklingsplanen för jämställdhetsintegrering 2019 och översänder den till kommunledningskontoret.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Förvaltningschef Kenth Olsson informerar om förslaget.

Sammanfattning

Varje nämnd/förvaltning ska genomföra en årlig uppföljning kring hur den strategiska utvecklingsplanen för jämställdhetsintegrering inverkar på den egna verksamheten.

Uppföljning av arbetet med den strategiska utvecklingsplanen genomförs med stöd av checklista för jämställdhetsintegrering och omfattar perioden 1 januari – 31 december innevarande år.

Arbetet med jämställdhetsintegrering har följts upp på central förvaltning. Genom checklistan har områden där förvaltningen behöver arbeta mer aktivt med frågan uppdagats, men även områden där förvaltningen redan idag arbetar mycket aktivt, exempelvis med statistik gällande pojkar och flickors resultat.

Jämställdhetsintegrering är ett område som är mycket stort att greppa och allt kan inte göras på en gång. Därför kommer förvaltningen under 2020 att prioritera arbetet med att göra handlingsplanen känd på alla nivåer i samt-



Sammanträdesdatum

Barn- och utbildningsnämnden

2020-02-04

liga verksamheter, därefter välja ut ett par områden att fokusera på under 2021.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar godkänna förvaltningens uppföljning över arbetet med den strategiska utvecklingsplanen för jämställdhetsintegrering 2019 och översänder den till kommunledningskontoret.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2020-01-28, § 7

Tjänsteutlåtande 2019-12-19

Barn- och utbildningsförvaltningens uppföljning av jämställdhetsintegrering 2019 (checklista) och handlingsplan för 2020.



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 11

Införande av färdighetsprov till handbollsprofil på Slättängsskolan

Änr BUN 2019/8156 7.3.2

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att färdighetsprov får användas till handbollsprofil på Slättängsskolan.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Skolchef Lina Leyman Nilsson redogör för förslaget.

Förslag

Inför propositionsordning föreslår ordföranden att förslag till beslut ändras till:

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att färdighetsprov får användas till handbollsprofil på Slättängsskolan.

Sammanfattning

Handbollsprofilen på Slättängsskolan har funnits sedan 2009 efter beslut i barn- och utbildningsnämnden (BUN). Profilen är i dag en framgångsfaktor för såväl meritvärden, trygghet och trivsel samt främjande av integration på skolan. För att säkerställa profilens framtid föreslår verksamheten att det inrättas färdighetsprov som urvalskriterium till handbollsprofilen. Från och med antagningen till läsåret 20/21 ska samtliga vårdnadshavare göra ett aktivt val i vårt digitala skolplaceringssystem utifrån BUN:s beslutade skolplaceringsmodell. Genom färdighetsprov kan vi säkerställa att det är handbollsintresserade elever som antas till profilen samt att begränsa



Sammanträdesdatum

Barn- och utbildningsnämnden

2020-02-04

antalet platser i syfte att inrymma även övriga elever som har rätt till Slättängsskolan.

Det är BUN som beslutar om möjligheten att använda sig av färdighetsprov till den kommunala handbollsprofilen på Slättängsskolan. Urvalskriterierna utarbetas av skolan.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar fastställa urvalskriterier till handbollsprofilen, Slättängsskolan.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2020-01-28, § 1

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande, 2019-12-17

Sammanträdesprotokoll 2009-04-07 (änr 09/734)

Barnkonsekvensanalys, 2019-02-17



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 12

Medlemskap i Naturvetenskap och teknik för alla (NTA) för skolområde Östra

Änr BUN 2019/8170 7.3.2

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att skolområde Östra i Kristianstads kommun beviljas att ansöka om medlemskap i NTA Skolutvecklings ekonomiska förening.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Skolchef Åsa Hallén Olofsson redogör för förslaget.

Yrkande

Ulrika Tollgren (S) yrkar bifall till förslaget.

Sammanfattning

NTA (Naturvetenskap och teknik för alla) är ett icke-kommersiellt skolutvecklingsprogram i naturvetenskap, teknik och matematik för lärare och elever i grundskolan och förskolan. Kungliga Vetenskapsakademien (KVA) och Kungliga Ingenjörssakademien (IVA) introducerade NTA i Sverige 1997. Akademierna faktagranskar allt material och är även med och författar. NTA är utprovat av erfarna lärare i ständig utveckling genom utbildarnas dialog med användarna.

NTA ger en modell för att utveckla likvärdig NTA-undervisning i förskolan och grundskolan. Programmet vänder sig till skolans huvudmän, kommuner och fristående skolor/förskolor och erbjuder teman som bygger på ett eller flera av ämnena biologi, fysik, kemi, teknik och matematik. Varje tema

Sammanträdesdatum

Barn- och utbildningsnämnden

2020-02-04

omfattar en utbildning, en lärarhandledning och allt material som behövs för ett frågebaserat, laborativt arbetssätt.

NTA Skolutveckling har även utvecklat en kompetensutbildning med en modell för kollegialt lärande. Enligt en enkel arbetsgång bidrar alla deltagare med sin kompetens och erfarenhet. Kollegialt lärande sker vid strukturerade, återkommande möten som leds av handledare.

Det finns idag 26 olika teman att välja mellan inom ämnena biologi, fysik, kemi, teknik och matematik. Arbetet med ett tema beräknas ta cirka 8-10 veckor. Varje medlem organiserar sin materialhantering så att lärare/pedagoger alltid har tillgång till handledningar och ett komplett experimentmaterial. Varje uppdrag utgår från det centrala innehållet i de olika ämnena och eleverna övar olika förmågor i uppdragen. Många uppdrag är kopplade till Skolverkets bedömningsstöd för formativ bedömning i årskurs 1-6, DINO.

Grundfilosofin inom NTA är arbetssättet som sätter eleverna och deras frågor i centrum. Eleverna bygger successivt upp ett erfarenhetsbaserat kunnande inom naturvetenskap och teknik, inklusive språkutveckling och eget ansvarstagande.

Sedan februari 2019 har Kristianstads kommun ett "prova-på-avtal" som sträcker sig till och med vårterminen 2020. Höstterminen 2019 har cirka 30 pedagoger och 400 elever i årskurs 1-6 på fyra skolor (Rinkaby, Viby, Fjälkinge, Kiaby) och en förskola (Femöringen) i Skolområde östra arbetat med NTA-temalådor.

Varje huvudman (medlem i föreningen) ska enligt avtal ha en NTA-samordnare som har ett övergripande ansvar att administrera den lokala NTA-verksamheten. Den lokala samordnaren ingår både i ett regionalt och ett nationellt nätverk som ska ge förutsättningar för samarbeten och spridning och goda erfarenheter.

I dagsläget använder skolområde östra två tjänster inom ramen för likvärdig skola för att utveckla måluppfyllelsen i matematik, teknik och NO i skolområdet. Lärarna som innehar dessa tjänster samordnar och handleder andra lärare vid nämnda skolor med NTA som bas i arbetet. Lärarna är

Sammanträdesdatum

Barn- och utbildningsnämnden

2020-02-04

inne i olika klasser och genom ett strukturerat samarbete med ordinarie lärare diskuteras undervisning och lärande. Genom detta arbete ökar likvärdigheten i NO, teknik och matematik. Nyfikenheten och intresset för ämnen har ökat markant både för elever och lärare.

Skolområde östra vill få möjlighet att fortsätta att sprida detta arbetssätt till samtliga F-6 skolor i skolområdet för att nå en ökad måluppfyllelse. Kostnaderna för inträdesavgift i NTA (15 000 kr i engångsavgift), införskaffning av temalådor (genomsnittskostnad cirka 4000 kr/låda), pedagogutbildning (500 kr/pedagog) och elevavgift (20kr/elev och termin) fördelas inom Skolområde östras budgetram.

Om det i förlängningen visar sig att arbetet ger goda resultat i måluppfyllelsen i matematik, teknik och NO i skolområdet kan skolområdet dela med sig av kunskaper och arbetssätt i ett kollegialt lärande till övriga skolområden.

För att ansöka om medlemskap i NTA Skolutvecklings ekonomiska förening krävs ett beslut av Barn- och utbildningsnämnden som huvudman, som bifaller skolområdets vidare arbete med NTA.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att skolområde Östra i Kristianstads kommun beviljas att ansöka om medlemskap i NTA Skolutvecklings ekonomiska förening.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2020-01-28, § 2

Tjänsteutlåtande 2019-12-16

Barnkonsekvensanalys 2019-12-16



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 13

Medborgarförslag - Erbjud barn och ungdomar med läs- och skrivsvårigheter i åk 6-9 utbildning i fördjupad kunskap i appar med hjälpprogram, under en vecka på sommarlovet

Änr BUN 2019/6326 1.2.2

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medborgarförslaget *erbjud barn och ungdomar med läs- och skrivsvårigheter i åk 6-9 utbildning fördjupad kunskap i appar med hjälpprogram, under en v på sommarlovet* anses besvarad genom barn- och utbildningsförvaltningens yttrande.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Skolchef Åsa Hallén Olofsson informerar om förvaltningens förslag till besvarande.

Yrkande

Ordföranden tillstyrker förslaget.

Sammanfattning

Förslagsställaren föreslår i ett medborgarförslag att Kristianstads kommun ska erbjuda barn och ungdomar med läs- och skrivsvårigheter i åk 6-9 utbildning, fördjupad kunskap i appar med hjälpprogram, under en vecka på sommarlovet.

Förslagsställaren menar att på så sätt att dessa elever skulle bli bättre rustade inför skol-start, få möjlighet att utbyta erfarenhet med elever i liknande situation, öka frekvensen av användandet av appar samt att det

Sammanträdesdatum

Barn- och utbildningsnämnden

2020-02-04

skulle ge en tidsvinst och kostnadseffektivitet i att koncentrera denna utbildning under en sommarlovsvecka.

Enligt skollagens definition är lovskola undervisning inom grundskolan som anordnas enligt skollagen under lov under en termin eller utanför terminstid och som inte är obligatorisk för elever. Lovskola som faller under skollagens definition och ingår i grundskolan:

1. Obligatoriskt anordnad lovskola

Lovskola som huvudmannen anordnar i juni månad för elever som efter årskurs 8 i grundskolan riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan och elever som efter årskurs 9 i grundskolan inte blivit behöriga till ett sådant program.

2. Frivilligt anordnad avräkningsbar lovskola

Lovskola som huvudmannen anordnar under andra månader än juni – men i syfte att räkna av från den tid som huvudmannen måste erbjuda obligatoriskt anordnad lovskola i juni – för elever som efter årskurs 8 i grundskolan riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan och elever som efter årskurs 9 i grundskolan inte blivit behöriga till ett sådant program.

Kristianstads kommun erbjuder idag både lovskola på sommaren och under november-, sport-, och påsklov. Under dessa veckor sker en koncentration i ämnena svenska, engelska och matematik, men det sker även undervisning i andra ämnen efter elevernas behov.

Behöver en elev extra anpassningar eller särskilt stöd i ett ämne, ämnesområde eller kurs ska skolan ta ett helhetsgrepp på elevens lärande när man planerar stödet, det kan till exempel innebära att skolan sätter in stödåtgärder i början av ett ämne, ämnesområde eller en kurs och fortsätter även efter att ämnet, ämnesområdet eller kursen är avslutad, om det inte är uppenbart att stödinsatserna inte längre behövs. Det här är förtydligt i skollagen och gäller från och med 1 juli 2018. Regleringen finns i 3 kap 7 § skollagen.



Sammanträdesdatum

Barn- och utbildningsnämnden

2020-02-04

När en elev idag är i behov av stöd i skolan tillgodoses dessa på olika sätt beroende på den enskildes behov. Att använda olika former av kompensatoriska verktyg för att underlätta för elevers inläring är ett idag etablerat arbetssätt och en del av en elevs studieteknik. När det är aktuellt för en elev att använda olika kompensatoriska verktyg får de hjälp av specialpedagog, speciallärare eller lärare att hantera dessa. Undervisande personal är medvetna om att dessa hjälpmedel finns och har kunskap att utbilda eleverna både inför skolstart men även under terminen om det finns behov av det. Det är idag inget problem i skolorna att hantera utbildningen av elever i behov av stöd i form av kompensatoriska appar och därför finns det inget behov av eller möjlighet till att lägga en veckas lov för utbildning i just detta.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medborgarförslaget *erbjud barn och ungdomar med läs- och skrivsvårigheter i åk 6-9 utbildning fördjupad kunskap i appar med hjälpprogram, under en v på sommarlovet* anses besvarad genom barn- och utbildningsförvaltningens yttrande.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2020-01-28, § 3

Tjänsteutlåtande 2019-10-30

Kommunfullmäktiges beslut 2019-09-17

Medborgarförslag 2019-05-27

Barnkonsekvensanalys 2019-10-30



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 14

Systematiskt arbetsmiljöarbete, likabehandling och samverkan 2019

Änr BUN 2019/8177 2.8.2

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete, likabehandling och samverkan för perioden 1 januari – 31 december 2019.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

HR-chef Anna Elofsson informerar om redovisningen.

Sammanfattning

I enlighet med Kristianstads kommuns handläggningsrutin för systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM), Kristianstads kommuns riktlinjer för likabehandling och likabehandlingsplan och lokalt kollektivavtal om samverkan och medbestämmande, har en årlig avstämning av hur SAM, likabehandling och samverkan fungerat under 2019 genomförts. Utifrån årlig uppföljning ges förutsättningar för beslut och ställningstagande inför det fortsatta hälsofrämjande arbetet inom barn- och utbildningsförvaltningen inför 2020.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete, likabehandling och samverkan för perioden 1 januari – 31 december 2019.

Beslutsunderlag



Sammanträdesdatum

Barn- och utbildningsnämnden

2020-02-04

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2020-01-28, § 4

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande avseende uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete, likabehandling och samverkan avseende 2019 samt handlingsplan för 2020, 2020-01-10

Barnkonsekvensanalys 2020-01-10



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 15

Revidering av delegeringsordning

Änr BUN 2012/3426 1.3.1

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att revidera delegeringsordning i enlighet med förvaltningens förslag.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Planeringschef Håkan Nilsson redogör för förslaget.

Sammanfattning

Förvaltningen ser kontinuerligt över delegeringsordningen för att hålla denna kvalitetssäkrad och i överensstämmelse med lagar och förordningar samt gällande organisation. Det har uppmärksammats att delegering av beslut avseende skolpliktens upphörande enligt Skollagen kap. 7 2 § saknas samt att lydelse i punkt L6 inte överensstämmer med den delegering som är att anse ingår i en chefs ansvar. Därför föreslås en omformulering av denna delegering.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att revidera delegeringsordning i enlighet med förvaltningens förslag.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2020-01-28, § 5

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2019-12-20

Barnkonsekvensanalys 2019-12-20



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2020-02-04

BUN § 16

Redovisning över beslutade och ej avgjorda medborgarförslag

Änr BUN 2019/8005 1.2.7

Beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att överlämna förteckning över avgjorda och ej avgjorda medborgarförslag under perioden 2019-08-10---2020-01-09 till kommunfullmäktige.

Barn- och utbildningsnämndens behandling

Planeringschef Håkan Nilsson kommenterar ärendet.

Sammanfattning

Förvaltningen överlämnar förteckning över beslutade respektive icke avgjorda medborgarförslag i nämnden avseende tiden 2019-08-10---2020-01-09.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till barn- och utbildningsnämnden

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att överlämna förteckning över avgjorda och ej avgjorda medborgarförslag under perioden 2019-08-10---2020-01-09 till kommunfullmäktige.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut 2020-01-28, § 6

Tjänsteutlåtande 2020-01-09

Förteckning över beslutade medborgarförslag 2020-01-09

Förteckning över icke avgjorda medborgarförslag 2020-01-09